

**KAAKON KAKSIKKO  
KIRKONKYLÄN KOULU  
KESKUSTIE 9  
49700 MIEHIKKÄLÄ  
p. 040 199 2145**

**TYÖSUUNNITELMA  
LUKUVUOSI 2023-2024**



# 1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA TOIMINNAN TAVOITE

Kirkonkylän koulu on pieni ja vireä raja-alueen koulu, jossa oppilaille tarjotaan elämässä tarvittavia tietoja, taitoja, arvoja ja asenteita. Koulun tehtävänä on luoda oppilaille oppimisedellytyksiä, kehittää ajattelua, opettaa toimimaan yhteisten pelisääntöjen mukaan, opastaa elämän hallintaan, jakaa tietoja ja taitoja sekä ohjata ja kannustaa tulevaan elämään.

Tavoitteena on, että oppilaat kasvavat aktiivisiksi ja oma-aloitteisiksi. Heidän ajattelukykyään, sosiaalisia taitoja ja positiivista asennetta elämään pyritään kehittämään. Lisäksi oppilaita ohjataan suhtautumaan oikein voittoihin ja pettymyksiin. Oppilaille luodaan mahdollisuuksia kehittää tietojen hankinnan, mielipiteen ilmaisun, kriittisen ajattelun, elämän eri tilanteista selviytymisen ja tietotekniikan hallinnan perustaitoja.

Kirkonkylän koulussa noudatetaan Kaakon kaksikon perusopetussuunnitelmaa, joka on laadittu, ja jota on päivitetty, opetushallituksen asettamien uusien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Tarvittaessa oppilaalle laaditaan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma tai tehostetun tuen järjestämistä koskeva oppimissuunnitelma.

Lukuvuoden aikana painotamme yhteisöllisyyttä, toisten huomioimista, tunne- ja kaveritaitoja sekä hyviä käytöstapoja.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaksi olemme valinneet kunnan strategiaan pohjautuvan yrittäjyyskasvatuksen. Teemaa toteutetaan viikolla 37. Lisäksi oppimiskokonaisuuteen liittyen järjestetään kaikkien Miehikkälän koulujen yhteiset elinvoimamessut 4.10., jolloin oppilaat esittelevät projektityönsä.

Opetuksessa hyödynnetään mahdollisimman paljon erilaisia oppimisympäristöjä niin koulussa kuin koulun ulkopuolella. Tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen on tärkeä osa oppimisympäristöjen monipuolistamista. Sen avulla pyritään vahvistamaan mm. oppilaiden henkilökohtaisia työskentelytaitoja ja vastuun ottamista omista oppimispoluista.

Opetussuunnitelma edellyttää käytettävien monipuolisia oppimateriaaleja ja korostaa oppilaan roolia aktiivisena oppijana. Monipuolisten työtapojen avulla oppilaalle tarjotaan mahdollisuus löytää oma tapansa oppia.

## **2. HENKILÖKUNTA, TEHTÄVÄT JA TYÖNJAKO**

Haaja Anu, koulunkäynninohjaaja

Harju Pia, terveydenhoitaja

Heino Sari, luokanopettaja

Huovila Kati, koulukuraattori

Krouvi Jonna, koulunkäynninohjaaja

Metsälä Minna, luokanopettaja, tvv-vastaava

Paananen Sari, koulusihteeri

Peltola Mia, luokanopettaja, koulunjohtaja, oppilaskuntavastaava

Peltola Pasi, tn56 ja val-liikunta

Rantala Susanna, erityisluokanopettaja

Rikkola Laura, koulunkäynninohjaaja

Shulyar Elena, S2-opetus

Voigt Carl, luokanopettaja, av-vastaava

Koulunkäynninohjaajien pääasiallinen työtehtävä on tukea tarvitsevien oppilaiden avustaminen, luokka-avustajana toimiminen erityisesti yhdysluokissa sekä iltapäivätoiminnasta vastaaminen. Ohjaajille on laadittu tuntikohtaiset työjärjestykset, jotta heidän työaikansa tulisi mahdollisimman hyödyllisesti käytetyksi. Tällä hetkellä suuri osa kahden yleisopetuksen ryhmässä toimivan ohjaajan työpanoksesta on välttämätöntä käyttää haasteellisen 1.-2.-luokan opetuksen tukemiseen sekä ukrainalaisoppilaiden avustamiseen. 3.-6.-luokille ohjaajaresurssia jää niukasti.

Lukuvuoden aikana opettajilla ja ohjaajilla on mahdollisuus osallistua erilaisiin koulutuksiin. Tänä lukuvuonna pääteemana ovat tunnetaidot, yhteisöllinen oppilashuolto ja oppiainekohtaiset koulutukset.

Koulutusmäärärahaa on varattu niin, että jokaisella on mahdollisuus osallistua yhteen maksulliseen koulutukseen. Lisäksi esim. aluehallintovirasto ja opetushallitus järjestävät jonkin verran maksuttomia koulutuksia. Koulutuksessa käynyt henkilö jakaa saamiaan tietoja työpaikkapalavereissa ja mahdollisesti laajemminkin.

### **3. OPPILASMÄÄRÄ, LUOKKAJAKO JA TUNTIKEHYS**

Lukuvuoden alkaessa Kirkonkylän koulussa oli 46 oppilasta. 1.-2.-luokka ja 3.-4.-luokka toimivat yhdysryhminä. Jotta opetusta saataisiin toteutettua mahdollisimman tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti, opetusryhmiä muutetaan eri oppiaineissa.

#### **Oppilaat luokittain**

1.lk	7 (4 tyttöä, 3 poikaa)
2.lk	6 (3 tyttöä, 3 poikaa)
3.lk	6 (2 tyttöä, 4 poikaa)
4.lk	6 (4 tyttöä, 2 poikaa)
5.lk	9 (7 tyttöä, 2 poikaa)
6.lk	11 (3 tyttöä, 7 poikaa)
9.lk	1 (poika)

Erityisen tuen oppilaita: 6

Tehostetun tuen oppilaita: 6

Kirkonkylän koulun tuntikehys on 147 tuntia. Tuntikehyksestä osa-aikaista erityisopetusta on 30 tuntia, luokanopetusta 112 tuntia ja 5 tuntia S2-opetusta.

Tukiopetustunteja pidetään tarpeen ja harkinnan mukaan. Viime vuosina tukiopetusta on annettu keskimäärin 1 vuosiviikkotunti.

Koulussa noudatetaan samaa lukujärjestystä koko lukuvuoden ajan.

Opetussuunnitelman koulukohtaiset vuosiviikkotunnit käytetään seuraavasti:

- 1.lk: 1h matematiikka
- 2.lk: 1h matematiikka
- 3.lk: 1h ympäristöoppi ja 1h kuvataide
- 4.lk: 1h ympäristöoppi
- 5.lk: 1h liikunta ja 1h englanti
- 6.lk: valinnainen taito- ja taideaine

Uudistetun tuntijaon mukaan kaikki 1.-6.-luokkien oppilaat opiskelevat vieraana kielenä englantia. S2-opetusta järjestetään 5 tuntia ukrainalaisille oppilaille.

Ortodoksiuskonnon opetusta järjestetään neljälle oppilaalle. Muut oppilaat osallistuvat evankelis-luterilaisen uskonnon opetukseen.

Koulussa on 18 kuljetusoppilasta. Koulukuljetukset järjestetään pääsääntöisesti linja-autoilla. Koulunkäynninohjaajat toimivat kuljetusvalvojina.

3.-6.-luokkalaiset valitsivat keväällä yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaineen. Valinnaisaineen arviointi tapahtuu asetettujen tavoitteiden perusteella asteikolla hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty-arvosanan kriteerit:

- oppilas on läsnä oppitunneilla
- oppilas osallistuu tuntiharjoitteisiin
- oppilas pyrkii pääsääntöisesti toimimaan annetun ohjeistuksen mukaisesti

Seuraavat ryhmät toteutuivat:

## **1. Ilmaisua eri menetelmin**

Tavoitteet

- Ryhmätyötaitojen harjoittelu - yhdessä tekeminen
- Esiintymiseen ja itsensä ilmaisemiseen rohkaistuminen tutussa porukassa
- Luovuuden kehittäminen - uusien taitojen oppiminen

Sisällöt

- Ilmaisuharjoitukset (pöytäteatteri, nukketeatteri, pienet näytelmät ja runot jne.)
- Juhlapyhiin liittyvät askartelut
- Leivonta/kokkailu/pienet kotitaloustyöt
- Musiikki (pikkuesitykset esim. vanhuksille/ päiväkotilapsille)
- Oppilaiden omat toiveet

## **2. Liikunta**

Tavoitteet

- motoristen taitojen kehittäminen
- pelitaktiikoihin tutustuminen
- ryhmätyötaitojen harjoittaminen

Sisällöt

- viestit
- harjoitteet
- pelit
- leikit
- radat yms.

### **3. Pikkuyrittäjät, pelit, pulmat ja muut puuhat**

#### Tavoitteet

- ongelmanratkaisukyvyyn ja oman ajattelun harjoittaminen
- ajattelumallien kehittyminen
- rohkaistuminen tekemään omia päätelmiä ja ratkaisuehdotuksia
- opitaan soveltamaan opittuja asioita uusiin tilanteisiin
- erilaisissa ryhmissä toimiminen
- yrittäjyyteen tutustuminen Pikkuyrittäjät-oppimateriaalin avulla

#### Sisällöt

- fysiikan ja kemian kokeet
- ruokareseptit
- sanapulmat
- lautapelit
- matemaattiset pulmat
- liikunnalliset pulmat
- tietokilpailut yms.
- Pikkuyrittäjät-oppimateriaali

### **4. KOULUN TYÖ- JA LOMAPÄIVÄT**

Kirkonkylän koulussa noudatetaan sivistyslautakunnan päättämiä työ- ja lomapäiviä seuraavalla poikkeuksella:

Lauantaina 19.8.2023 järjestettiin jo keväällä lautakunnassa hyväksytty teatteriretki.

Lauantaina 23.9.2023 pidetään Miehikkälän alakoulujen yleisurheilukilpailut Suurenkylän kentällä; koulupäivä klo 8.30-12.30.

Korvaavat vapaapäivät pidetään ti 2.4. sekä ke 3.4. 2024.

## 5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT YM.

- 11.8. lukuvuoden aloitus
- 19.8. teatteriretki
- 5.9. vanhempainilta
- 13.9. puolukka/metsäretki
- 23.9. yleisurheilukilpailut klo 8.30.-12.30
- 27.9. retki Salpamuseolle 6.lk
- 4.10. elinvoimamessut
- 18.10. sirkustyöpaja 3.-4.lk
- 19.10. Ursa-esitys
- 2.11. koulukuvaus
- 7.11. Hyppynarutus 1.-4.lk
- 8.12. Aapelin tonttukoulu 1.-2.lk
- joulukauden avajaiset kylän raitilla
- 20.12. joulujuhla klo 18.00
- 22.12. lukukauden päätös klo 9-11
- 13.2. Tunteet kehiin työpaja 5.lk
- 22.2. "Katu-uskottavuus"-esitys
- helmi-maaliskuu talviurheilupäivä
- helmi-maaliskuu hiihtokilpailut
- 8.2. yrityskyläpäivä Lappeenrannassa, 5.-6.lk
- 27.-28.3. yökoulu klo 17.30-9.00
- 13.-15.5. leirikoulu 5.-6.lk
- 21.5. Arktika 3.lk ja 5.lk
- toukokuu katujuoksut
- toukokuu kevätretki 1.-6.-luokat, alustavasti 28.5.
- 1.6.kevätkirKKo ja todistusten jako

Muuta: Kirjavinkkaukset ja muu yhteistyö kirjaston kanssa, lasten kulttuuriviikon ja kulttuuripolun tapahtumat, yhteistyö vanhusväestön kanssa (eläkeliitto, Rateva, Kunila), erilaiset teemapäivät ja kilpailut.



Kaikkien luokkien oppilaille järjestetään uimaopetusta lukuvuoden aikana. Uinninopetuksen pääpaino on veden pelon voittamisessa ja eri uimatekniikoiden oppimisessa. Yksi uimaopetuskerta on jo järjestetty Myllylammella. Keväällä pyritään järjestämään kaksi uimaopetuskertaa joka ryhmälle.

Kouluruoka valmistetaan palvelukodilla, josta se kuljetetaan tarjoiltavaksi koulullemme. Ruokailu tapahtuu n. klo 10.30 alkaen. Kaikissa Kaakon Kaksikon kouluissa on yhteinen ruokalista. Koululounas on myös opetustilanne. Lapsia opetetaan opetussuunnitelman mukaisesti lautasmallin mukaiseen ruokailuun, maistamaan kaikkea ruokaa, ottamaan sopivan kokoisen ruoka-annoksen ja noudattamaan hyviä ruokailutapoja. Oppilaille, joiden koulupäivä jatkuu klo 14 tai klo 15 asti, tarjotaan välipala klo 13.00.

Seurakunta saattaa pitää aamunavauksen muutaman kerran lukuvuoden aikana, muuten luokanopettajat huolehtivat aamunavauksista. Tarvittaessa kokoonnutaan koko koulun yhteiseen aamunavaukseen, jossa tiedotetaan myös ajankohtaisista asioista.

Välitunnit vietetään viihtyisällä piha-alueella, joka koostuu ns. leikkipihasta ja jalkapallokentästä. Välituntia valvoo aina ainakin yksi opettaja. Valvoja käyttää Kiva-koulu-huomioliiviä. Näin oppilaiden on hänet helppo havaita. Välituntiliikunnan suosimiseksi ruokailun jälkeen pidetään pidempi välitunti, jolloin kaikki oppilaat ehtivät ulkoilla n. 30 min. Lisäksi koulun oppilaskunta järjestää välituntileikkejä.

Kerhotoimintaa toteutetaan yhteistyössä vapaa-aikatoimen kanssa. Kerhotoiminta on riippuvaista opettajien erityisosaamisesta ja mielenkiinnosta.

Maanataisin kokoontuvat sekä monitoimikerho että teknisen käsityön kerho ja keskiviikkoisin liikuntakerho. Myös suosittu Myllylampi-kerho jatkaa toimintaansa torstaisin. Muu kerhotoiminta on vielä harkittavissa.

Kirkonkylän koulussa toimii oppilaskunta, jonka hallitus koostuu koulun oppilaista. Puheenjohtaja valittiin vaaleilla. Lukuvuoden 2023-2024 vaalit järjestettiin pe 8.9. Puheenjohtajaksi valittiin Aleksi Pietilä. Hallitus kokoontuu tarvittaessa. Ohjaavana opettajana toimii Mia Peltola.

Oppilaskunta toimii yhteistyössä vanhempaintoimikunnan kanssa osallistuen aktiivisesti mm. erilaisten tapahtumien järjestämiseen. Oppilaskuntatoiminta tarjoaa oppilaille hyvän mahdollisuuden yrittäjäyyskasvatuksen harjoitteluun.

Kiva-koulu toimintamallin käyttöä jatketaan edellisten vuosien hyvien kokemusten siivittämänä. Lisäksi osallistumme Kaakon kaksikon kulttuuritoimen kulttuuripolku-tapahtumiin. Liikkuva koulu-toimintamalli on myös luontainen osa jokapäiväistä koulunkäyntiä ja tavoitteena on tänä lukuvuonna edelleen oppituntien toiminnallistaminen.

## **6. TIEDOTTAMINEN**

Tiedottaminen on jatkuvaa ja sitä pyritään jatkuvasti tehostamaan.

Päivittäinen tiedottaminen tapahtuu Wilman välityksellä. Erilaisista tapahtumista ja erikoispäivistä lähetetään tarvittaessa myös kirjallinen tiedote. Koulun kotisivuille päivitetään tarvittava tieto.

## **7. OPPILASHUOLTO**

Ensimmäinen yhteisöllinen oppilashuoltotyöryhmän kokous pidettiin 31.8.2023. Kokouksessa käytiin läpi uusi opiskelijahuoltosuunnitelma sekä alueellinen poissaoloihin puuttumisen malli.

Koulukuraattori Kati Huovila on tavattavissa koululla maanantaisin. Opettajat voivat ohjata oppilaan kuraattorin vastaanotolle.

Terveystarkastaja Pia Harju on koululla pääsääntöisesti torstaisin. Hän tapaa lukuvuoden aikana kaikki oppilaat. Laaja terveystarkastus (koululääkäri) toteutetaan 1.- ja 5.-luokan oppilaille.

## **8. JÄRJESTYSSÄÄNNÖT**

Koulussa noudatetaan järjestyssääntöjä, jotka käytiin läpi opettajienkokouksessa 9.8.2023 ja jotka myös oppilaskunta on käsitellyt. Säännöt käytiin läpi myös oppilaiden kanssa ensimmäisenä koulupäivänä. Säännöissä ei tapahtunut muutoksia viime lukuvuoteen verrattuna.

Kaikki annetut rangaistukset kirjataan. Kasvatuskeskustelu pyritään järjestämään mahdollisimman nopeasti siihen johtaneen tapahtuman jälkeen. Kasvatuskeskusteluun osallistuu mahdollisuuksien mukaan aina kaksi opettajaa. Jälki-istuntoja järjestetään tarpeen mukaan perjantaisin klo 13-15 välisenä aikana. Lisäksi opettajat tarkkailevat oppilaiden kotitehtävien suorittamista, koska läksyt ovat tärkeä osa oppimista ja koulutyön rutiinien oppimista. Jos samalle oppilaalle kertyy kalenterikuukauden aikana useita läksyunohduksia, hänet määrätään tekemään unohtuneita kotitehtäviä valvotusti koulupäivän jälkeen. Tieto läksykerhosta, samoin kuin rangaistuksistaakin, toimitetaan aina etukäteen kotiin.

## **9. KOULUN JA KODIN VÄLINEN YHTEISTYÖ SEKÄ YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA**

Koko koulun yhteinen vanhempainilta järjestettiin 5.9.2023. Tänä syksynä osallistujia oli paikalla hyvä määrä.

Kodin ja koulun päivittäisen yhteistyön välineenä toimii Wilma. Opettajat käyttävät ohjelmaa aktiivisesti ja siitä on tullut luonteva osa koulun toimintaa. Huoltajilta tullut palaute Wilman käytöstä on ollut valtaosin positiivista ja arkea helpottavaa.

Myös huoltajia kannustetaan pitämään yhteyttä opettajiin. Arviointikeskusteluaikaa tarjotaan lukuvuoden aikana kaikille huoltajille vähintään kerran. Jollei huoltaja saavu paikalle, häneen ollaan yhteyksissä puhelimitse ja keskustellaan asiasta.

Kaikessa koulun toiminnassa pyritään avoimeen toimintakulttuuriin, jossa huoltajien ja muidenkin yhteistyötahojen yhteydenottokynnys olisi mahdollisimman matala.

Koulussa toimii aktiivinen koko koulun yhteinen vanhempainoimikunta, johon kuuluu huoltajia kaikilta luokka-asteilta. Toimikunta kokoontuu tarvittaessa, keskimäärin 5 kertaa lukuvuoden aikana. Muistio tapaamisista toimitetaan kaikkiin koteihin, näin tieto toiminnasta välittyy jokaiseen kotiin.

Vanhempainoimikunnan jäsenet:

Mari Riepponen	Milla Oikarinen
Riikka Kotola	Sanna-Mari Mynttinen
Sini Metsämuuronen	Satu Metsämuuronen
Hanna Karasseva	Krista Kiviharju
Katja Seppälä	Vilma Muuronen

Kirjaston käyttö on aktiivista ja helppoa, koska siirtyminen tiloihin onnistuu sisäkautta. Seurakunta pitää mahdollisesti päivänavauksien lisäksi oppitunteja 1.-2.-luokkien oppilaille muutaman kerran lukuvuoden aikana. Kaakon Kaksikon vapaa-aikatoimen kanssa tehdään yhteistyötä erilaisten teemojen puitteissa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. poliisin, eri järjestöjen ja pankin kanssa.

## **10. ARVIOINTI**

Oppilasta opettava opettaja on vastuussa oppilaan arvioinnista ja siitä, että koti ja oppilas saa riittävästi tietoa arvioinnista. Oppilaan arviointi kohdistuu oppilaan oppimiselle, työskentelylle ja käyttäytymiselle opetussuunnitelmassa määriteltyihin tavoitteisiin.

Oppilaan edistymisen arvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelmaa.

Oppilaiden itsearviointi on osa koulutyötä ja sen muodot ovat moninaisia.

Itsearviointia toteutetaan luontevasti osana oppiaineiden työskentelyä erilaisia menetelmiä käyttäen. Lisäksi oppilaat kasvatetaan arvioimaan taitojaan oppijana ja ryhmän jäsenenä.

Syyslukukauden aikana luokanopettaja käy arviointikeskustelun huoltajan/oppilaan kanssa koskien oppilaan työskentely- ja käyttäytymistaitoja. Keskustelun pohjana käytetään lomaketta, jolla oppilas on itse arvioinut omia taitojaan.

Vertaisarviointia toteutetaan osana opetusta esimerkiksi keskustelujen avulla.

Kaikki koearvosanat kirjataan Wilmaan. Lisäksi arvioitavat kokeet yms. lähetetään oppilaiden mukana koteihin huoltajan allekirjoitettavaksi.

Tuleville ekaluokkalaisille ja yläkouluun siirtyville 6.-luokkalaisille järjestetään keväällä tiedonsiirtopalaveri, johon osallistuvat luokanopettaja, yläkoulun edustaja, koulukuraattori ja huoltaja. 2. luokan keväällä huoltajan kutsutaan tarvittaessa keskustelemaan kolmannen vuosiluokan koulunkäynnin järjestämisestä.

Lukuvuoden päättyessä oppilaat saavat lukuvuositolokituksen, jossa arvioidaan edistymistä oppiaineissa. 1.-2.-luokkalaisten arviointi on sanallista, 3.-6.-luokkalaisilla on käytössä numeroarviointi.

Lisäksi käyttäytyminen arvioidaan erikseen. Työskentelytaitojen arviointi sisältyy oppiaineiden arviointiin opetussuunnitelman mukaisesti.

Koulun toimintaa arvioidaan mahdollisesti Kaakon Kaksikossa yhteisesti toteutettavalla kyselyllä.

Henkilökunta on käsitellyt työsuunnitelman sisältöjä kokouksissaan 9.8., 24.8. sekä 31.8.

9.8. kokouksessa oli läsnä myös Satu Liikkanen. Näin saimme sovittua koko lukuvuoden kulttuuripolku-tapahtumat.

Miehikkälässä 16.9.2023

Mia Peltola

Liitteenä lukujärjestykset ja järjestysäännöt

1.-2.Ik SARI	MA	TI	KE	TO	PE
	EN1	AK2	AK2	AK1	US12
	MA1	EN2	AK2	AK1	MA1 MA2
	KU12	LI12 KU34	MA1 MA2	YM12	LI12 KU34
	AK12	MA1 MA2	MU12 KU56	MA1 MA2	KS12
	AK12	12	YL12	KS12	
	MA2	1	AK1	AK2	

3.-4.Ik CARL	MA	TI	KE	TO	PE
	EN4	MA3	US	YM	MA3 YH4
	MA4 HI6	MA3	YM	AK	LI
	LI	KU LI12	AK	EN3 EN4	KU LI12
	LI	AK	MA3 MA4	AK	AK
	EN3	MA4	MU HI5	TN	
	EN3	MA4	VAL	TS	

5.Ik MINNA	MA	TI	KE	TO	PE
	EN	YH	EN	US	US
UO ti ja ke klo 8.00	EN	MU	LI RU6	MA	YM56 MA2
	AK	MA	YM56 MA2	LI56 EN3	MA
	MA	YM56 MA2	KU56 MU12	LI56 MA2	AK
	TN EN3	AK	HI MU34	RU6	
	TS EN3	AK	VAL	MU6	

6.Ik MIA	MA	TI	KE	TO	PE
	AK	US	LI	MA	US
	HI MA4	AK	RU LI5	AK	YM56
	EN	EN	YM56	LI56	MA
	MA	YM56	KU56 MA4	LI56	AK
	TN	MA4	MA	RU TS34	
	TS	MA4	VAL	MU TS34	

SUSANNA	MA	KU	TI	SU	KE	TO	PE	FYKE
		AK		SU	AK	MA		MA
		EN		SU	RU	AK		MA
		MA		MA/EN	MA	YM		MA
		EN/AK		AK/MA	AK	MA		AK
		AK		AK	MA	RU		
				AK	AK	AK		

Liikunta yms.	MA	TI	KE	TO	PE
			LI6		
			LI5		LI34
	LI34	LI12 MU		LI56	LI12
	LI34		MU	LI56	
	TN		MU	TN	
	TN		LI	TN MU	

S2-tunnit ma 12.15-13, ti 14.00-14.50, ke 14.00-14.50, to 11.15-12 ja pe 12.15-13.00



## Kirkonkylän koulun järjestyssäännöt

1. Käyttäydyn kohteliaasti ja huomaavaisesti.
2. Pukeudun siististi ja asiallisesti sään, vuodenajan ja työjärjestyksen mukaisesti. Ulkovaatteet jätän naulakkoon.
3. Matkapuhelimen viihdekäyttöä koulupäivän aikana ei suositella.
4. Oppitunti alkaa kellon soidessa ja päättyy opettajan ilmoittaessa tunnin päättyneeksi. Tunnin päätyttyä siirryn välittömästi ulos.
5. En poistu välituntialueelta koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa. Koulualueen ulkopuolella pidettäville oppitunneille menen opettajan antamien ohjeiden mukaisesti.
6. Heitän lumipalloja vain siihen erityisesti varatulla paikalla. Muissa tapauksissa lumipallon heitosta seuraa aina 1h jälki-istuntoa. Kivien, jääkimpaleiden yms. heittäminen on kielletty.
7. En oleskele wc-tiloissa tarpeettomasti.
8. En liiku koulupäivän aikana, klo 8.00–16.00, koulun alueella polkupyörällä tai muulla kulkuneuvolla.
9. Käsittelen koulun omaisuutta huolellisesti. Jos aiheutan vahinkoa, ilmoitan siitä välittömästi opettajalle. Korvaan aiheuttamani vahingon.
10. Pidän huolen omista tavaroistani. Koulu ei vastaa kadonneesta omaisuudesta.
11. Järjestäjänä huolehdin ruokailujärjestäjän tehtävistä sekä luokan järjestyksestä ja muista opettajan määräämistä tehtävistä.
12. Tupakan, alkoholin ja huumaavien aineiden hallussapito ja nauttiminen on kielletty.
13. Luvaton tulenteke, räjähteiden ja aseiden hallussapito on kielletty.
14. Asiaton oleskelu koulun tiloissa on kielletty.
15. Makeisten, limsojen yms. nauttiminen on koulupäivän aikana kielletty.

Järjestyssääntö on voimassa koulupäivän lisäksi koulumatkoilla ja kaikissa koulun toimintaan kuuluvilla retkillä ja tilaisuuksissa.