

Virojoen koulun työsuunnitelma 2024-2025



Virojoen koulu
Rantatie 9
Rehtori: 040 199 2178
Opettajainhuone: 050 389 2112
Toimistos sihteeri: 040 687 2324

1. Koulun toiminta-ajatus ja toiminnan tavoite

Virojoen koulun tavoitteena on kasvattaa oppilaista sosiaalisia ja omatoimisia yksilöitä sekä tukea yksilöllistä erilaisuutta ja luovuutta. Koulun tavoitteena on antaa vahvat perustiedot ja -taidot opetussuunnitelman mukaisesti.

Opetuksessa kannustetaan oppilaita hyviin tapoihin sekä tuetaan oppilaan vahvan itsetunnon muodostumista. Opetuksessa huomioidaan myös kansainvälistymisen haasteet ja rikkaus, jolloin pyritään kasvattamaan oppilaita suvaitsevaisuuteen. Erilaiset oppijat ja erilaiset oppimistyyliä otetaan huomioon opetuksessa.

Koulun omat tavoitteet lukuvuodelle: painotukset ja painopistealueet

”Liikenneturva” on valittu opetussuunnitelman edellyttämäksi monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi. Tästä kerrotaan lisää kohdassa ”Monialaiset oppimiskokonaisuudet”.

2. Henkilökunta ja resurssien jako

Koulunjohtaja Jukka-Pekka Korhonen puh. 040 199 2178

Koulusihteerin tehtävät: Katja Peltonen p. 040 687 2324 (tiistaisin 8 - 16)

Opettajat

- 1 Päivi Kokko-Hirvikallio
- 2 Svea Kentz (opintovapaa 1.9.24 - 30.4.25); Hannele Ojala (30.4.2025 asti; opintovapaan sijaisuus)
- 3 Eero Jurvansuu
- 4 Vesa Kuutvuori
- 5 Elina Heinonen
- 6 Janne Tolvanen

Ortodoksiuskonto Margarita Vaelma, Saku Halonen

Venäjän kieli Nina Laiho

S2-opetus Elena Siitonen

Elämäkatsomustieto Saku Halonen

Erityisluokanopettaja Jukka-Pekka Korhonen

Erityisopettaja Harri Palokangas

Koulunkäynninohjaajat (pääasiallisin luokka-aste, voi muuttua lukuvuoden aikana)

Vuokko Liikola: 3.lk (oppilaan koulukuljetuksessa ma n. 7.25 – 11.45;
pe n. 11.30-14.15)

Sanna Krouvi 1.lk

Katja Peltonen: 5. lk (tiistaisin 8 – 16 toimistosihteerin työt)

Kirsi Mainila: 6. lk.

Margarita Vaelma: 2.lk + S2-opetus

IP-kerho Vesseli

Katja Peltonen

Vuokko Liikola

Sekä seuraavat työntekijät (yksittäisiä tunteja/ viikko):

Kirsi Mainila, Sanna Krouvi, Margarita Vaelma

Lisäksi koulullamme työskentelee henkilö Kymenhva: n puolelta iltapäiväkerhon puolella.

Siistijät

Marina Svetlova-Aganimov

Talonmies

Joonas Pussinen

Erityistehtävät

AV- ja tietotekniikkavastaava Janne Tolvanen

Musiikkivastaava Vesa Kuutvuori ja Jukka-Pekka Korhonen

Oppilaskuntavastaava: Janne Tolvanen

Liikkuva koulu -vastaava: Päivi Kokko-Hirvikallio ja Elina Heinonen

Tvt-mentorointi: Jukka-Pekka Korhonen

Täydennyskoulutus

Lukuvuoden aikana koulun henkilökunta osallistuu erilaisiin koulutuksiin. Pääpaino koulutuksissa on opetushenkilöstön aineenhallinnan ajantasaistamisessa ja opetuksessa ajankohtaisten teemojen täydennyskoulutuksessa. Henkilökunta osallistuu omaehtoiseen koulutukseen, Opetushallituksen ja Aluehallintoviraston järjestämiin maksuttomiin ja maksullisiin koulutuksiin sekä Kaakon kaksikon hallinnon sisällä järjestettäviin kaikille yhteisiin veso-koulutuksiin. Työntekijän tulee sopia koulutukseen osallistumisesta etukäteen koulunjohtajan kanssa ennen koulutukseen ilmoittautumista. Opettajien osallistuessa koulutukseen pyritään heille hankkimaan sijainen koulun ulkopuolelta. Koulunkäynninohjaajien osallistuessa koulutukseen hankitaan heille sijainen tarvittaessa.

Tällä hetkellä tiedossa olevia koulutuksia, johon henkilökunta /osa henkilökunnasta osallistuu:

- 12.9. Yrityskylä -opekoulutus (Tolvanen)
- 29.8. – 30.8.24 Matematiikan oppimisvaikeuksien tukeminen 1. ja 2. luokilla Varga- Neményi-menetelmän avulla (Kentz)
- 15.8.24 koulutus Toisto-menetelmästä (Kentz)
- 15.10.2024 Häätänsiapukoulutus 4h (Kokko-Hirvikallio, Krouvi)

3. Oppilasmäärä ja tuntijako sekä tuntikehys

- 1. lk** 10
- 2. lk** 17
- 3. lk** 13
- 4. lk** 18
- 5. lk** 19
- 6. lk** 17

yhteensä 94 oppilasta, joista
kuljetusoppilaita 43 (kuljetusetu 41)
erityisen tuen oppilaita 8
tehostetun tuen oppilaita 7
vieraskuntalaisia 2
äidinkielenään muuta kuin suomea puhuvia 10

Lukuvuonna 2024-25 A2-venäjää opiskelevien oppilaiden määrät:

- 4.lk 4 opp.
- 6. lk 5 opp.

Viidennellä luokalla ei A2-venäjän ryhmää.

Elämänkatsomustietoa opiskelevia 9 opp.
Ortodoksiuskontoa opiskelevia 7 opp.

Koulussa on 43 kuljetusoppilasta, joiden kuljetukset hoidetaan pääasiassa linja-autoilla. Yksittäisiä taksikyytejä on. Kuljetusvalvonta on järjestetty sekä taksi- että linja-autopysäkillä. Kuljetusvalvontavuoroja on sekä koulunkäynninohjaajilla että opettajilla. Koulunkäynninohjaajan valvoessa kuljetusvalvontaa on koululla paikalla aina joku virkavastuussa oleva opettaja.

Koulun käytössä oleva tuntikehys

Erityisopetus 44 tuntia. Yleisopetus 142, josta valinnaista venäjää 4 tuntia (4.+ 6.lk), elämäkatsomustietoa 1+1 tuntia (5.luokan oppilailla 2h/viikko) ja ortodoksiuskontoa 1+1 tuntia (5.luokan oppilailla 2h/ viikko).

Tuntijako

luokka-aste	1	2	3	4	5	6	
äidinkieli	7	7	5	5	4	4	
matematiikka	3	3	4	4	4	4	
uskonto / elämäkatsomustieto	1	1	1	1	2	1	
musiikki	1	1	1	1	1	1	
kuvataide	1	1	1	2	1	1	
käsityö	2	2	1	2	2	2	
liikunta	2	2	2	2	2	3	
valinnainen taito- ja taideaine			1	1	1	1	
ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3	
biologia ja maantieto							
fysiikka ja kemia							
historia					1	2	
yhteiskuntaoppi				1	1		
englanti	1	1	3	2	2	2	
ruotsi						2	
A2 venäjä				2	2	2	
valinnaiset aineet			1	1	1		
koulukohtaiset tunnit					1		
Tunnit yhteensä	20	20	22	24/26	26/28	26/28	

S2-opetus

S2-opetuksesta vastaa Elena Siitonen ja opetustila on alakoululla, pienryhmän tiloissa. S2-opetuksessa käy Virojoen koululta lukuvuoden aikana oppilaita, joiden äidinkieli ei ole suomi. S2-oppitunnit toteutetaan pääsääntöisesti silloin, kun oppilaan omalla luokalla on äidinkielen oppitunti. Lisäksi S2-opettajalla on tarvittaessa mahdollisuus antaa tukea myös muissa lukuaineissa. Oppilaiden

saama S2-opetuksen määrä on yksilöllinen ja sen perusteena on oppilaan suomen kielen taidon taso.

Taito- ja taideaineiden valinnaiset oppiaineet tavoitteet

Virojoen koulussa vuosiluokilla 3, 4, 5 ja 6 oppilailla on yksi oppitunti viikossa valinnaista taito- tai taideainetta. Oppilaat ovat keväällä 2024 saaneet valita tarjotusta valikoimasta itselleen oppiaineen, jota opiskelevat, ja ryhmät on muodostettu oppilaiden valintojen perusteella. Valinnaisten taito- ja taideaineiden opetus on järjestetty siten, että 3-4-luokkien oppilaat opiskelevat valinnaista yhteisissä valinnaisaineiden ryhmissä, ja 5-6-luokkien oppilaat yhteisissä valinnaisaineiden ryhmissä. Taito- ja taideaineiden valinnaisia oppiaineita ovat luokilla 3-4: tekninen työ, kuvataide ja liikunta. Luokilla 5-6 opiskellaan valinnaisina oppiaineina salibandya, kuvataidetta ja kädentaidot/käsityötä. Tämän työsuunnitelman liitteessä kaksi on kuvattu taito- ja taideaineiden valinnaisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. **Valinnaisten taito -ja taideaineiden arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty.**

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Virojoen koulun henkilökunnalla on halu osallistua koulutuksiin, jossa kehitetään tieto -ja viestintätekniikan taitoja.

Tiedottaminen wilma-järjestelmän avulla yleisistä kouluun liittyvistä asioista hoituu osittain myös wilman kautta (tiedotteet ja viestit henkilökunnalle koulunjohtajan ja koulusihteerin taholta). Esimerkiksi henkilökunnan sisäisten kokousten muistiot löytyvät sekä sähköisinä että paperisina. Koulun viralliset kotisivut löytyvät osoitteesta <https://peda.net/virolahti/virojoen-koulu>

Oppilaita ohjataan sähköisten materiaalien käyttöön ja opiskelua tehdään osittain sähköisten oppimateriaalien avulla. Opettajilla on eri oppiaineissa sähköisiä digimateriaaleja käytössään, ja oppilailla tehtäväsivustoja eri oppiaineisiin.

4. Koulun työ -ja lomapäivät

Virojoen koulun työ- ja lomapäivät noudattavat sivistys- ja hyvinvointilautakunnan tekemää päätöstä koulujen työ- ja loma-ajoista lukuvuodelle 2024-25.

5. Lukuvuosi 2024-2025

Koulun yhteiset tapahtumat

- Virolahden alakoulujen yleisurheilumestaruuskilpailut 10.9.2024
- Koulukuvaus 29.8. 2024
- Luokkakohtaiset vanhempainillat: 3.lk ja 5.lk 29.8, 6.lk 5.9. ja 1.lk, 2.lk ja 4.lk 3.9.
- Punaisen Ristin Nälkäpäivä -keräys 26.9.(5.lk)
- Oppilaskunnan vaalit (vk 35)
- Kaakkois-Suomen poliisin valistuskiertue 6.luokkalaisille torstaina 26.9.2024
- Kodin ja koulun päivä (koulupäivän aikana) perjantaina 27.9.2024

- Unicef-kävely lukuvuoden aikana Lapinvuorella 18.10.2024
- Yrityskylä Lappeenrannassa (6.lk) 14.1. 2025
- Seurakunnan aamunavaukset (mahdollisesti lukuvuoden aikana)
- Koko koulun aamunavaukset koko koululle lukuvuoden aikana (pe-aamulla klo 8)
- Luokkakohtaiset retket ja opintomatkat. Aikataulut tarkentuvat lukuvuoden aikana
- Seurakunnan pitämät oppitunnit eri vuosiluokkien oppilaille (mahdollisesti)
- Mahdollinen teatterimatka
- Esiintymisvierailuja pyydettäessä (mahdollisesti)
- Joulujuhla
- Virolahden koulujen/ Virolahden ja Miehikkälän koulujen hiihtokilpailut (mahdollisesti)
- Virolahden koulujen/ Virolahden ja Miehikkälän koulujen maasto- tai katujuoksukilpailut (mahdollisesti)
- Virolahden koulujen/ Virolahden ja Miehikkälän koulujen sählyturnaus (mahdollisesti)
- Lasten kulttuuriviikkoihin 1. – 28.2.2025 osallistuminen (mahdollisuuksien mukaan)
- Arktika-lintutapahtuma 3.- ja 5.-luokkalaisten Leerviikissä toukokuussa 2025 (pyydettäessä, mahdollisuuksien mukaan)
- Esi- ja alkuopetuksen vaihtotunnit keväällä 2025 koulupäivien aikana mahdollisuuksien mukaan
- Mannerheimin Lastensuojeluliiton Kevätilo -keräykseen osallistuminen pyydettäessä kevään 2025 aikana (viides tai kuudes luokka; mahdollisesti)
- Tulevien 7.-luokkalaisten tutustumispäivä keväällä 2025
- Kantti kestää -tapahtuma (5. ja 6. luokka) myöhemmin ilmoitettavana ajankohtana
- Kevätjuhla
- Vanhempien, ympäröivän yhteisön, seurakunnan, järjestöjen ja yritysten kanssa yhteistyössä järjestettävät tapahtumat sekä vierailut ja tutustumiskäynnit. (mahdollisuuksien mukaan)
- Koulupäivän aikana tapahtuvat vierailut, tutustumiskäynnit ja luontoretket lähiympäristössä. Vierailuista ja tapahtumista johtuen oppilaille saattaa tulla yksittäisiä lukujärjestysmuutoksia.

Oppituntien ja välituntien ajankohdat

klo 8.00–8.45 1.oppitunti

klo 8.45–9.00 välitunti

klo 9.00–9.45 2.oppitunti

klo 9.45–10.00 välitunti

klo 10.00–11.50 3.ja 4.oppitunti, joiden aikana ruokailu porrastetusti

klo 11.50–12.15 välitunti

klo 12.15–13 5.oppitunti

klo 13.00–13.15 välitunti

klo 13.15–14 6.oppitunti

Ruokailuvuorot

klo 10.25 lähtien 1. lk + 2.lk

klo 10.30 3.lk

klo 10.35 4.lk

klo 10.40 pienryhmä

klo 10.55 lähtien 5. lk ja 6. lk

Päivänavausjärjestelyt

Koko koulun päivänavausaika on perjantaisin klo 8. Päivänavauksiin luokat voivat valmistaa ohjelmaa. Päivänavaus järjestetään aina tilanteen mukaan. Virolahden kappeliseurakunta tulee pitämään päivänavauksia mahdollisuuksien mukaan lukuvuoden 2024-25 aikana perjantaisin klo 8, jolloin kaikilla luokilla on uskonnon oppitunti. Kappeliseurakunnan päivänavauksiin osallistuvat ne oppilaat, jotka opiskelevat evankelisluterilaista uskontoa. Perustuslain 11 §:n 2. momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omatuntonsa vastaiseen uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan em. tilaisuuksiin. Tilaisuuksiin ja toimituksiin osallistumattomalle oppilaalle järjestetään mahdollisuuksien mukaan vaihtoehtoista toimintaa. Luvat kysytään Kaakon kaksikon koulujen yhteisessä suostumuslomakkeessa.

Välituntivalvontajärjestelyt

Välituntivalvonnat on järjestetty siten, että välituntivalvonnasta vastaa pääsääntöisesti yksi opettaja sekä yksi koulunkäynninohjaaja. Välituntivalvojat valvovat piha-aluetta siten, että ovat hajaantuneet eri puolille välituntialuetta.

Kaksoistuntien (käsityö) valvonta

Käsityötunnit voidaan pitää yhteen ilman välituntia. Tällöin päivän viimeisinä tunteina oppilaat pääsevät kotiin klo 13.45. Kuljetusoppilaita on kuitenkin valvottava koulupäivän loppuun asti. Kuljetusta on odotettava niille varatuilla paikoilla. Aamupäivällä valvonta on myös järjestettävä välitunnin alkuun asti.

Uimaopetus

Virojoen koululaisille järjestetään uimaopetusta Miehikkälän Ratevassa lukuvuoden aikana. Aikataulut tarkentuvat syyslukukauden aikana.

Oppilaskunta

Virojoen koulun oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun 94 oppilasta. Oppilaskunnan keskuudesta valitaan oppilaskunnan hallitukseen edustajat sekä varajäsenet. Jokaiselta luokalta valitaan jäsen oppilaskunnan hallitukseen. Hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan, sihteerin ja tiedottajan. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu kerran kuussa ja/tai tarvittaessa pitkällä välitunnilla ja oppilaskunnan tiedottajan kutsumana.

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on edistää koko oppilaskunnan yhteisöllisyyttä ja kouluviihtyvyyttä sekä harjoitella osallistumis- ja vaikuttamistaitoja. Hallitus pyrkii innostamaan ja osallistamaan koulumme oppilaita esimerkiksi suunnittelemaan ja

toteuttamaan erilaisia tapahtumia tai tekemään muutosehdotuksia. Koulun kaikki oppilaat voivat kirjoittaa aloitteita, jotka hallituksen jäsenet kokoavat ja toimittavat eteenpäin koulunjohtajalle ja muille päättäjille.

Nykyiset oppilaskunnan hallituksen jäsenet järjestävät uuden hallituksen vaalit syyskuun aikana. Eniten ääniä saanut ehdokas valitaan varsinaiseksi hallituksen jäseneksi ja toiseksi eniten ääniä saanut tämän varaksi. Sama oppilaskunnan hallituksen jäsenen toimikausi on enimmillään kaksi lukuvuotta. Näin oppilaskunta mahdollistaa useammalle oppilaalle tilaisuuden toimia oppilaskunnan jäsenenä.

Tukioppilastoiminta

Varsinaista tukioppilastoimintaa ei koulussamme ole. Luokkien välistä yhteistyötä tehdään kuitenkin arjessa pitkin lukuvuotta.

Iltapäivätoiminta

Iltapäivätoiminnan piirissä on 17 lasta. Iltapäiväkerho toimii koulun tiloissa, ja on nimeltään Vesseli. Iltapäivätoiminnan ohjaajina toimivat koulun koulunkäynninohjaajat. Iltapäiväkerhon toiminta-aika on maanantaisin klo 12-16, tiistaisin klo 14-16, keskiviikkoisin klo 12 - 16, torstaisin klo 12 - 16 ja perjantaisin klo 12-16. Iltapäivätoiminnalle on laadittu oma työsuunnitelma, jossa kerrotaan tarkemmin iltapäivätoiminnan käytännön järjestelyistä lukuvuonna 2024-2025.

Hankkeet ja kerhotoiminta

Liikkuva koulu

Liikkuvissa kouluissa ajatellaan asioita uusilla tavoilla: esimerkiksi istutaan vähemmän, tuetaan oppimista toiminnallisilla menetelmillä, liikutaan välitunneilla ja kuljetaan koulumatkat omin lihasvoimin. Jokainen koulu toteuttaa liikkuvampaa koulupäivää omalla tavallaan (liikkuvakoulu.fi).

Varsinainen Liikkuva koulu -hanke loppui keväällä 2019, mutta käytännötoiminta kuitenkin jatkuu vuosittain (koulun arki liikunnallisuuden näkökulmasta; välkkäriohjaajien ohjaaminen, liikunnalliset aamunavaukset, liikuntatempaukset ja -haasteet jne.)

6. Tiedottaminen

Koulun pääasiallinen tiedottamiskanava koteihin on Wilma-järjestelmä. Koulunjohto ja koulusihteeri ovat vastuussa koko koulua koskevien asioiden tiedottamisesta koteihin ja luokanopettajat tiedottavat omien luokkiensa asioista oppilaiden huoltajia. Koulun peda.net-sivujen päivittämisestä vastaa koulunjohtaja (tvt-mentor). Koulun sisäisistä asioista tiedotetaan henkilökuntaa Wilmassa, sähköpostitse (jos tiedoksi saatettava asia on liitetiedostona), opettajainhuoneen ilmoitustaululla sekä yhteisissä kokouksissa.

7. Oppilashuolto

Oppilashuoltoon kuuluu oppilaiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtiminen. Oppilashuollolla edistetään oppilaiden tasapainoista kasvua ja kehitystä sekä välittämisen, huolenpidon ja myönteisen vuorovaikutuksen toimintakulttuuria kouluyhteisössä ja varmistetaan kaikille tasavertainen oppimisen mahdollisuus. Tavoitteena on luoda turvallinen ja terve oppimis- ja työympäristö, suojata mielenterveyttä ja ehkäistä syrjäytymistä. Virojoen koulun yhteisöllisen oppilashuollon ryhmään kuuluvat koulunjohtaja, kouluterveydenhoitaja Pia Harju ja koulukuraattori Kati Huovila. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu muutamia kertoja lukuvuoden aikana. Oppilaskohtaiset monialaiset oppilashuoltoryhmät kokoontuvat tarpeen vaatiessa ja niihin osallistuvat asian käsittelyn kannalta oleelliset henkilöt, joiden osallistumisen oppilas itse ja hänen huoltajansa hyväksyvät.

8. Järjestyssäännöt (liite 1)

Seuraamuskäytännöt sääntöjen rikkomisesta

Sääntöjen rikkomuksista seuraa rangaistus: kasvatust keskustelu, jälki-istunto, kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen. Kasvatust keskustelu on ensisijainen puuttumiskeino. Opettaja määrää jälki-istunnon, jonka myös valvoo.

9. Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Koulun ja kodin välistä yhteistyötä toteutetaan Virojoen koulussa muun muassa seuraavin tavoin:

- Wilma -järjestelmän kautta koteihin viestiminen ja tiedonvaihto oppilaan asioihin liittyen
- luokkakohdaiset vanhempainillat
- vanhempien tapaamiset ja neuvottelut (tarvittaessa myös muiden yhteistyötahojen kanssa)
- Arviointikeskustelut, jossa huoltaja paikalla
- vanhempien osallistuminen retkien ja juhlien suunnitteluun, toteutukseen ja varainhankintaan mahdollisuuksien mukaan

Yhteistyö kotien kanssa on avointa ja molemminpuolista perustuen keskinäiseen kunnioitukseen.

10. Arviointi

Oppilasarviointi

Arviointikeskustelussa (syyslukukaudella, kaikki vuosiluokat) arvioidaan oppilaan työskentelyn, huolellisuuden ja käyttäytymisen taitoja. Ennen arviointikeskustelua opettaja arvioi oppilasta ja oppilas arvioi itseään (itsearviointi). Täytetyn lomakkeen pohjalta kokoonnutaan arviointikeskusteluun, jossa ovat paikalla huoltaja, opettaja ja oppilas.

Lukuvuoden lopussa oppilas saa lukuvuositolon. 1.-2. luokkien oppilaiden arviointi on sanallista, 3. - 6. luokkien pääosin numeerista. Valinnaiset taito -ja taideaineet vuosiluokilla 3 - 6 arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

Koulun toiminnan arviointi

Vanhemmilla on mahdollisuus luokittaisissa vanhempainilloissa arvioida koulun toimintaa antamalla suoraa palautetta koulunjohtajalle ja/tai opettajille. Oppilaskunnalla on mahdollisuus antaa koulun henkilökunnalle palautetta oppilaiden taholta läpi lukuvuoden. Pienemmillä oppilailla koulun toiminnan arviointi on enemmän opettajajohtoista, isommilla oppilailla arviointi toteutetaan mahdollisuuksien mukaan nettikyselyn avulla.

LIITTEET:

LIITE 1: Järjestyssäännöt

LIITE 2: Taito -ja taideaineiden valinnaiset oppiaineet

LIITE 3: Monialainen oppimiskokonaisuus

LIITE 1: järjestyssäännöt

Virojoen koulun järjestyssäännöt

Oppilas

Saavun ajoissa kouluun.

Teen kotitehtävät.

Huolehdin koulutarvikkeistani ja -välineistäni.

Annan toisille työrauhan.

Välitunti ja ruokailu

Ruokailuun siirrytään hyvässä järjestyksessä ja siellä noudatetaan hyviä ruokailutapoja.

Välitunnit vietetään koulun pihalla yhteisten sääntöjen mukaan.

Koulukuljetusta odotetaan koulun alueella.

Koulussa on kiellettyä

- kiroilu
- kiusaaminen
- kännykän käyttö oppitunneilla ilman opettajan lupaa
- kännykän käyttö muilla kuin "pitkällä välitunnilla" klo 11.50 – 12.15
- omaisuuden vahingoittaminen, ostaminen ja vaihtaminen

Koulun pihalle saa tulla vapaasti koulun ja kerhotoiminnan päättyttyä klo 16. Siihen asti ensisijainen käyttö-oikeus on koulun toiminnalla.

Näiden sääntöjen lisäksi noudatetaan opettajien antamia yhteisesti sovittuja ohjeita.

LIITE 2: taito -ja taideaineiden valinnaiset oppiaineet vuosiluokilla 3 - 6

3. ja 4. luokkien valinnaiset oppiaineet ovat:

1. Tekninen työ

3-4 luokkien valinnainen tekninen työ tarjoaa oppilaalle mahdollisuuden toteuttaa itseään omien taitojensa rajoissa teknisessä työssä - opettajan ohjauksessa ja opettajan avustuksella.

Oppilaan oma suunnittelu korostuu, koska jokainen voi omien mahdollisuuksiensa rajoissa toteuttaa omannäköisiä projekteja. Työt voivat vaihdella pitkäkestoisista vaativammista töistä hyvinkin nopeisiin ja tasoltaan helpompiin töihin. (Koska kyseessä on yksi oppitunti viikossa, suuremmat projektit voivat olla lähes koko lukuvuoden kestäviä - lyhyimmillään työ voi valmistua parissa oppitunnissa.)

Tarkoituksena on tukea oppilaan teknisen työn tekniikoiden oppimista ja omaa suunnittelutaitoa.

Tavoitteena on kasvattaa realismia siitä, mikä on mahdollista kunkin oppilaan kohdalla toteuttaa itse - kuitenkin niin, että opettajan rooli on avustava.

Samalla opiskelemme turvallisia työtapoja ja turvallista apuvälineiden käyttöä.

2. Kuvataide

Erilaisten tekniikoiden harjoittaminen

Piirustuksen ja maalauksen perustekniikoita ja -harjoitteita värikynällä, lyijykynällä, vahaliiduilla ja vesiväreillä. Ei vapaamuotoista piirtämistä tai maalaamista vaan ohjattua etenemistä tiettyjen harjoitteiden mukaan.

Tavoitteet: Opitaan etenemään piirustuksessa ja maalauksessa järjestelmällisesti tiettyjen vaiheiden mukaan. Harjaannutaan huolellisuuteen, tarkkuuteen ja pitkäjäntteisyyteen. Myönteiset kokemukset töistä, jotka lopulta onnistuvat, kun niissä edetään pienin askelin. Innostaa kuvataiteen harrastuneisuuteen.

3. Liikunta

Valinnaisen liikunnan tavoitteena on vahvistaa liikkumisen taitoja ja tutustua oppilaiden kanssa eri liikuntalajeihin, kuten palloiluun ja perusliikuntaan. Oppilaita kannustetaan ottamaan vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta. Oppilaat pääsevät syksyllä osallistumaan liikuntaohjelman suunnitteluun yhdessä opettajan kanssa.

5.-6. luokat:

1. Salibandy

Kurssin tavoitteena on syventää salibandyn osaamista ja taitotasoa erilaisin lajiharjoittein, viitepelein ja kisoin. Niin ikään yhtenä kantavana tavoitteena on saada oppilaat ymmärtämään salibandy joukkuelajina: tärkeintä on onnistua joukkueena, ei yksilönä.

Pääpaino kurssilla on itse pelaamisessa. Sitä kautta syntyy ymmärrys lajiin ja lajitaidot.

2. Kuvataide

Sisältö

Valinnaisessa kuvataiteessa oppilaille annetaan melko vapaat kädet suunnitella ja ideoida omia töitään. Kuvataiteessa voidaan piirtää, maalata, askarrella, rakennella ym. Tärkeintä on tekemisen meininki ja itselle mieluisten töiden tekeminen. Tarvittaessa opettaja antaa aiheita, jos oppilaalla ei ole omaa ideaa.

Tavoitteet

Tavoitteena on käyttää omaa mielikuvitusta ja luovuutta. Tärkeää on myös pitkäjänteisyyden lisääminen; työtä ei voi välttämättä saada valmiiksi yhdessä tunnissa. Suunnittelutaitojen ja itseohjautuvuuden harjoittelu.

3. Kädentaidot/käsityö

Sisältö:

Valinnaisessa Kädentaidot-ryhmässä keskitytään pehmeisiin materiaaleihin ommellen, askarrellen ja tuunaten. Samalla käytetään jo aiemmin opittua ja hyödynnetään virkkausta, neulontaa ja kankaan eri koristelukeinoja. Tärkeää on nauttia oman työn ja käden jäljestä.

Työt tehdään osittain ohjatuilla ideoilla, mutta oppilaan omia mieltymyksiä kuunnellen.

Tavoitteet:

Tavoitteena on päästä nauttimaan oman tuloksista. Tärkeää on myös oma suunnittelu, erilaiset työstämistavat sekä omatoimisuuden harjoittelu. Samalla opitaan pitkäjänteisyyden lisäämistä.

Liite 3: Monialainen oppimiskokonaisuus

Liikenneturva -teema on valittu monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi.

- Alkuopetus pääsi elokuussa tutustumaan liikennöitsijän opastuksella bussilla matkustamiseen
- Ekaluokkalaiset (koulureitti, turvallinen kulkeminen jne.)
- Lähialueen liikennemerkit, turvallinen kulkeminen
- Koulutulokkaat (keltanokkalippikset)
- Liikenneturvan vinkit vanhemmille koulun alkaessa (turvallinen koulureitti, turvallinen tienylitys, esimerkin näyttäminen aikuisena, kännykkäsäännöt liikenteessä)
- Valtakunnallinen **Liikenneturvallisuusviikko** viettää 20. juhluvuotta viikolla 37 eli 9.–13.9. **2024**
- opetusmateriaalia osoitteesta www.liikenneturva.fi hyödynnetään aktiivisesti opetuksessa (esim. turvallisesti koulukuljetuksissa, liikennesäännöt haltuun - materiaali, heijastimen näkyminen, turvallinen tien ylittäminen, kännykkä varastaa huomion liikenteessä, liikenneturvan kypärätesti jne...)
- Kulkeminen yu-kilpailuihin kävellen (teiden ylitykset, muun liikenteen huomioiminen)
- Heijastimen käyttö
- Mahdollisesti luento salissa oppilaille (liikennöitsijän näkökulma)

- Viikolla 45 yhteistä tekemistä: heijastimien tekemistä käsitöissä, Liikenneturvan materiaalien hyödyntäminen, heijastintesti perjantaina 8.11. luokittain salissa.