Lisäselvitys hakemukseen Kaakon Luonto ja Kulttuuri ry 18.8.2026

26.8.2026

Kaakon luonto- ja kulttuurikeskus rakentaa tulevaisuutta

Kaakon luonto- ja kulttuurikeskus kokoaa eri hankkeiden, toimijoiden ja asiantuntijoiden työn yhdeksi kokonaisuudeksi, jossa luonto, kulttuuri, tiede, taide ja yhteisöt kohtaavat. Toimintaa voidaan rakentaa verkostona jo ennen mahdollista fyysistä keskusta**. Jokainen hanke vie kokonaisuutta askeleen eteenpäin**: yhdessä syntyvät osaaminen, sisällöt, kumppanuudet ja toimintamallit, joiden varaan tulevaisuuden keskus rakentuu. Kyseessä on pitkäjänteinen kehittämisprosessi, jossa jokainen toteutettu vaihe rakentaa perustaa seuraaville toimenpiteille ja vie määrätietoisesti kohti hankkeen lopullisia tavoitteita sekä niiden tuomia pysyviä hyötyjä kunnalle ja muille kumppaniyhteisöillemme.

Lapset ja nuoret hyötyvät hankkeesta erityisesti, koska sen pitkän aikavälin tavoitteena on luoda Virolahdelle entistä elinvoimaisempi, viihtyisämpi ja mahdollisuuksia tarjoava toimintaympäristö, jossa on paremmat edellytykset harrastuksille, osallisuudelle, oppimiselle, hyvinvoinnille sekä tulevaisuuden opiskelu- ja työllistymismahdollisuuksille. Jokainen prosessin aikana toteutettava vaihe vahvistaa näitä edellytyksiä ja rakentaa vähitellen kuntaa ja seutua, jossa lasten ja nuorten on hyvä kasvaa, elää ja rakentaa tulevaisuuttaan.

Lapset ja nuoret aktiivisina toimijoina

Kaakon luonto- ja kulttuurikeskuksessa lapset ja nuoret tulevat olemaan tärkeä kohderyhmä, mutta myös aktiivisia toimijoita. Tavoitteena keskuksessa on tarjota heille mahdollisuuksia oppia, kokeilla, kysyä, tehdä itse ja osallistua oman alueensa tulevaisuuden rakentamiseen.

Käytännössä tässä hankkeessa sekä jatkossa järjestetään esimerkiksi asiantuntijoiden vetämiä työpajoja ja toiminnallisia luontopäiviä, joissa lapset ja nuoret pääsevät tutkimaan omaa lähiympäristöään. He voivat esimerkiksi selvittää, millaisia kasveja ja hyönteisiä lähiluonnosta löytyy, pohtia luonnon monimuotoisuutta, tutkia vesistöjä, dokumentoida havaintojaan tai tehdä luonnosta taidetta. Tieteellinen tieto tuodaan työpajoihin lapsille ymmärrettävässä ja kiinnostavassa muodossa.

Toimintaan voidaan yhdistää myös taide ja kulttuuri. Luonnosta voidaan tehdä musiikkia, valokuvia, videoita, tarinoita tai ympäristötaidetta. Näin lapsi voi tarkastella samaa asiaa sekä

tutkijan että taiteilijan näkökulmasta. Tavoitteena ei ole vain opettaa luonnosta, vaan synnyttää uteliaisuutta, onnistumisen kokemuksia, yhdessä tekemistä ja myönteistä luontosuhdetta.

Oma lähiluonto on yhteydessä koko maailmaan

Toiminnan erityinen mahdollisuus on yhdistää oma lähiluonto ja koko maailma. Esimerkiksi oman lähimetsän lajien tutkiminen voidaan yhdistää keskusteluun siitä, mitä luonnon monimuotoisuudelle tapahtuu muualla maailmassa. Lapsi voi näin huomata, että hänen omalla lähimetsällään tai rannallaan on yhteys paljon suurempiin maailmanlaajuisiin kysymyksiin.

Tähän tarjoaa poikkeuksellisen vahvan lähtökohdan Kaakon luonto- ja kulttuurikeskuksen yhteys kansainvälisesti merkittävään ekologian tutkimukseen. Akateemikko **Ilkka Hanski** oli yksi maailman tunnetuimmista ekologeista ja luonnon monimuotoisuuden tutkijoista. Hänen työnsä perustui muun muassa siihen, että luonnon muutoksia tutkittiin konkreettisesti luonnossa ja että paikallisista havainnoista voitiin tehdä laajempia johtopäätöksiä.

Hankkeen tavoitteena on hyödyntää tätä ajattelutapaa myös lasten ja nuorten toiminnassa: maailmanlaajuiset ympäristökysymykset tuodaan lähelle omaa arkea ja omaa luontoa. Keskuksen asiantuntijaverkostojen kautta voidaan tulevaisuudessa rakentaa myös yhteyksiä kansallisiin ja kansainvälisiin tutkijoihin ja tiedeyhteisöihin. Näin kaakkoisimmassa Suomessa asuva lapsi voi päästä kurkistamaan siihen, miten hänen tutkimansa lähiluonto liittyy kansainväliseen tieteeseen.

Professori **Eeva Furman**, Ilkka Hanskin leski, tuo hankkeeseen vahvan kansallisen ja kansainvälisen kestävän kehityksen asiantuntemuksen sekä yhteydet YK:n Agenda 2030 -työhön. Hän on toiminut Valtioneuvoston kanslian yhteydessä toimivan Suomen kestävän kehityksen toimikunnan pääsihteerinä ja osallistunut YK:n kestävän kehityksen kansainväliseen asiantuntijatyöhön. Hänen osaamisensa liittyy erityisesti luonnon monimuotoisuuteen, kestävään kehitykseen, ihmisen ja luonnon suhteeseen sekä yhteiskunnan osallistamiseen.

Hankkeessa tätä Ilkka Hanskin ja Eeva Furmanin henkilökohtaisten verkostojen huipputason kansainvälistä osaamista tuodaan konkreettisesti juuri virolahtelaisten lasten ja nuorten ulottuville: esimerkiksi työpajoissa voidaan tarkastella oman lähiluonnon kautta sitä, miten luonnon monimuotoisuus, ilmastonmuutos ja kestävä kehitys liittyvät maailmanlaajuisiin kysymyksiin ja YK:n kestävän kehityksen tavoitteisiin. Näin lapsi voi nähdä yhteyden oman lähimetsän, oman kylän ja koko maailman välillä.

Tiivistetysti:

- Konkreettisena tavoitteena on pilotoida hankkeen aikana useita lasten ja nuorten työpajoja ja toimintakokonaisuuksia, joita voidaan jatkossa toteuttaa koulujen, yhdistysten, kuntien, taiteilijoiden, tutkijoiden ja muiden toimijoiden yhteistyönä.
- Tavoitteena on rakentaa toimintaa, jossa lapsi voi oppia luonnosta, tehdä itse, tavata tutkijan tai taiteilijan, löytää oman tapansa ilmaista itseään ja ymmärtää, miten oma lähiympäristö liittyy koko maailman tulevaisuuteen.
- Pitkällä aikavälillä tämä vahvistaa lasten ja nuorten luontosuhdetta, hyvinvointia, tiede- ja medialukutaitoa, osallisuutta sekä kokemusta siitä, että heillä on paikka ja mahdollisuus vaikuttaa tulevaisuuteen.

Virolahdella 26.8.2026

Kaakon Luonto ja Kultturi ry:n puolesta

Siru Ahopelto

siru.ahopelto@gmail.com

040 5192375